**План урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цель для учителя** | **Цель для учащихся** |
| 1.Организационный момент | Создание эмоционального фона способствующего формированию познавательного интереса школьников. | Мотивация к деятельности. |
| 2.Актуализация знаний учащихся по теме «Символы России». | Создание ситуации успеха через введение доступных пониманию учащихся заданий по теме «Символы России». | Актуализация и восполнение знаний учащихся. |
| 3.Формирование исследовательских умений. | Пошаговое введение алгоритма исследования этимологии слов. | Формирование умения исследовать этимологию слов с опорой на собственные знания, дополнительную литературу, Интернет. |
| 4. Работа с пословицами о Родине. | Способствовать расширению словарного запаса учащихся. | Применение на практике умения анализировать содержание и смысл пословиц. |
| 5. Проект «Россия в лицах». | Формирование умения работать над проектом. | Осознание своей значимости**,** чувства сопричастности **с** судьбой своей Родины, своего народа. |
| 6. Физ. минутка «Старинная народная игра хоровод» | Здоровьесберегающая: смена динамических поз.  Познавательная: способствовать развитию интереса к познанию истории своего народа через изучение старинных игр. | Активное участие в старинной русской хороводной игре. |
| 7. Викторина «Кубань – южная дочь России» | Развитие интереса к изучению интересных фактов из истории своей малой родины. | Расширение своего кругозора. |
| 8. Рефлексия | Формирование у учащихся умения анализировать собственную деятельность на уроке. | Анализ собственной познавательной деятельности. |
| 9. Итог урока. | Осознание результативности урока, достижения поставленных целей. | Анализ полученных на уроке знаний. |